

# **Analisis Unsur Geografi, Ekonomi, Sosiologi, Sejarah dari Silabus IPS Kelas VIII Semester I Pada Sekolah SMPN 5 Binjai**

---

Citra Aulia<sup>1</sup>, Novita Annisah Hsb<sup>2</sup>, Risdo Hotray Sinaga<sup>3</sup>,

<sup>123</sup>**Mahasiswa Jurusan Pendidikan Geografi**

**Fakultas Ilmu Sosial**

**Universitas Negeri Medan**

Alamat email : [citraaulia279@gmail.com](mailto:citraaulia279@gmail.com) , [annisahhasibuan003@gmail.com](mailto:annisahhasibuan003@gmail.com),

[raysinaga06@gmail.com](mailto:raysinaga06@gmail.com)

---

## **Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengevaluasi elemen yang terdapat dalam silabus mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 5 Binjai di kelas VIII semester I, yaitu geografi, ekonomi, sosiologi, dan sejarah. Kajian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana masing-masing komponen diintegrasikan dalam pembelajaran dan bagaimana hal itu mempengaruhi pemahaman siswa tentang kondisi sosial dan lingkungan sekitar. Hasil analisis menunjukkan bahwa setiap komponen silabus terkait erat dengan kehidupan sehari-hari siswa. Komponen geografi membantu memahami kondisi wilayah, komponen ekonomi menjelaskan kegiatan perekonomian dan perdagangan, komponen sosiologi membahas struktur sosial dan budaya, dan komponen sejarah membantu memahami perubahan sosial dari waktu ke waktu. Diharapkan materi pembelajaran IPS akan lebih kontekstual dan relevan dengan kebutuhan siswa untuk memahami lingkungan sosial mereka berkat penelitian ini.

***Kata Kunci:*** Pembelajaran IPS, geografi, ekonomi, sejarah, sosiologi, silabus

## **Abstract**

The purpose of this study is to evaluate the elements contained in the syllabus of the Social Science subject at SMPN 5 Binjai in class VIII semester I, namely geography, economics, sociology, and history. This study was conducted to find out how each component is integrated in learning and how it affects students' understanding of social conditions and the surrounding environment. The results of the analysis show that each component of the syllabus is closely related to students' daily lives. The geography component helps understand regional conditions, the economics component

explains economic and trade activities, the sociology component discusses social and cultural structures, and the history component helps understand social change over time. It is expected that social studies learning materials will be more contextualized and relevant to students' needs to understand their social environment thanks to this research.

**Keywords:** *Social studies, geography, economics, history, sociology, syllabus*

## **PENDAHULUAN**

Salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dasar dan menengah adalah ilmu pengetahuan sosial (IPS). IPS mencakup berbagai disiplin ilmu, seperti geografi, ekonomi, sosiologi, dan sejarah, yang saling berhubungan dalam memahami fenomena sosial yang terjadi di masyarakat.

Diharapkan mata pelajaran IPS dalam kurikulum pendidikan Indonesia akan membantu siswa memahami hubungan timbal balik antara manusia dan lingkungannya, baik dari segi geografis, ekonomi, sosial, maupun sejarah. Mata pelajaran ini diajarkan untuk membangun karakter siswa yang memiliki kesadaran sosial yang tinggi dan kemampuan untuk berpikir kritis dalam menghadapi berbagai masalah sosial yang ada.

Silabus IPS SMPN 5 Binjai untuk kelas VIII semester I mencakup berbagai aspek penting dari kehidupan masyarakat. Silabus ini membahas aspek geografi seperti lokasi geografis, bentuk muka bumi, dan sumber daya alam yang memengaruhi kehidupan manusia. Unsur ekonomi membahas kegiatan ekonomi, perdagangan, dan pembangunan ekonomi yang berdampak pada kesejahteraan masyarakat.

Unsur sosiologi mengkaji struktur sosial, budaya, dan masalah sosial yang terjadi di masyarakat. Meskipun demikian, elemen yang berasal dari sejarah membantu kita memahami bagaimana peristiwa di masa lalu memengaruhi kehidupan kita sekarang.

Silabus ini masih perlu dipelajari lebih lanjut untuk mengetahui seberapa baik mereka membentuk pemahaman siswa. Satu masalah dengan pembelajaran IPS adalah bagaimana membuat materi yang diajarkan lebih sesuai dengan kehidupan nyata siswa. Banyak siswa percaya bahwa pelajaran hanya membahas teori dan tidak memiliki hubungan langsung dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, evaluasi elemen-elemen yang ada dalam silabus ini diperlukan untuk menentukan sejauh mana materi yang diajarkan dapat membantu siswa memahami realitas sosial di sekitar mereka.

## **METODE PENELITIAN**

### **1. Lokasi Penelitian**

Studi ini dilakukan di SMPN 5 Binjai, yang berada di Kota Binjai, Provinsi Sumatera Utara. Sekolah ini dipilih sebagai lokasi penelitian karena kurikulum IPSnya sesuai dengan standar

nasional dan memasukkan elemen geografi, ekonomi, sosiologi, dan sejarah dalam pelajaran IPS kelas VIII semester I.

## **2.Sampel Penelitian:**

Silabus IPS kelas VIII semester I di SMPN 5 Binjai digunakan sebagai sumber utama untuk analisis isi. Guru IPS yang mengajar di kelas VIII akan diwawancarai untuk mengetahui tentang metode pengajaran, masalah yang dihadapi, dan seberapa efektif materi disampaikan. Siswa kelas VIII akan diminta untuk berpartisipasi dalam observasi kelas untuk mengevaluasi pemahaman mereka tentang materi yang diajarkan. Proses pengambilan sampel dilakukan secara purposive, yang berarti sampel dipilih berdasarkan faktor-faktor tertentu yang dianggap relevan dengan tujuan penelitian.

## **3.Metode Pengumpulan Informasi:**

Penelitian ini menggunakan beberapa metode pengumpulan data untuk mendapatkan data yang akurat dan mendalam:

### **1. Memeriksa Dokumen**

Mengevaluasi isi silabus IPS kelas VIII semester I untuk menentukan bagaimana elemen sejarah, geografi, ekonomi, dan sosiologi diintegrasikan ke dalam pembelajaran. memeriksa silabus dengan teori pembelajaran IPS untuk mengevaluasi seberapa sesuai materi dengan kebutuhan siswa.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1.Analisis Unsur Geografi**

#### **A. Letak Geografis**

Dampak Letak Geografis: Letak geografis sebuah wilayah dapat dibagi menjadi dua kategori: letak absolut, yang diukur dengan koordinat (garis lintang dan bujur), dan letak relatif, yang menunjukkan posisi suatu wilayah terhadap wilayah lain. Misalnya, Indonesia terletak di antara dua benua (Asia dan Australia) dan dua samudera (Samudera Pasifik dan Samudera Hindia), yang memberikan pengaruh besar terhadap iklim dan pola migrasi manusia.

#### **B. Bentuk Muka Bumi**

Pengaruh terhadap Kegiatan Ekonomi: Bentuk muka bumi juga mempengaruhi jenis kegiatan ekonomi yang dapat dilakukan. Misalnya, pertanian mungkin lebih dominan di daerah dataran karena kesuburan tanah, sedangkan dataran rendah cenderung memiliki pemukiman yang lebih jarang.

#### **C. Sumber Daya Alam**

Identifikasi dan Eksplorasi: Sumber daya alam seperti mineral, hutan, dan perikanan adalah aset penting bagi suatu negara. Memahami lokasi dan potensi sumber daya ini sangat penting untuk perencanaan ekonomi. Dampak Eksploitasi: Eksploitasi sumber daya

alam yang berlebihan dapat menyebabkan kerusakan lingkungan seperti deforestasi atau pencemaran, jadi penting untuk membuat strategi pemanfaatan yang berkelanjutan.

## **2. Analisis Unsur Ekonomi**

### **A. Kegiatan Ekonomi**

**Sektor Pertanian:** Pertanian adalah tulang punggung ekonomi di banyak daerah; pemahaman tentang teknik pertanian yang efisien dan ramah lingkungan dapat meningkatkan hasil dan menjaga keberlanjutan. **Sektor Industri dan Jasa:** Perkembangan industri dan jasa juga penting. Sektor pariwisata, misalnya, dapat memberikan dampak ekonomi yang besar, tetapi juga perlu mempertimbangkan dampak sosial dan lingkungannya.

### **B. Perdagangan**

**Polarisasi Perdagangan:** Cari tahu bagaimana perekonomian lokal dapat dipengaruhi oleh perdagangan domestik dan internasional. Misalnya, memiliki akses ke pasar global dapat meningkatkan keuntungan tetapi juga meningkatkan persaingan. **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Perdagangan:** Hubungan diplomatik, kebijakan pemerintah, dan infrastruktur sangat memengaruhi perkembangan perdagangan. Infrastruktur transportasi yang baik akan membantu perdagangan berjalan lancar.

### **C. Pembangunan Ekonomi**

**Konsep Pembangunan Berkelanjutan:** Pembangunan mencakup pertumbuhan ekonomi, kesejahteraan sosial, dan keberlanjutan lingkungan. Konsep ini sangat penting untuk dipahami di dunia modern.

**Peran Pemerintah dan Masyarakat:** Untuk memastikan hasil yang adil dan merata, masyarakat harus aktif berpartisipasi dalam proses pembuatan kebijakan pembangunan.

## **3. Analisis Unsur Sosiologi**

### **A. Struktur Sosial**

**Kelas Sosial dan Etnisitas:** Analisis kelas sosial dan etnisitas dalam masyarakat dapat mengungkap dinamika sosial yang ada. Misalnya, ketidaksetaraan ekonomi sering kali berhubungan dengan status sosial dan latar belakang etnis. **Interaksi Sosial:** Bagaimana individu berinteraksi dalam masyarakat dan faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi tersebut harus dianalisis untuk memahami struktur sosial yang kompleks.

### **B. Budaya dan Adat Istiadat**

**Pentingnya Budaya:** Budaya lokal, termasuk tradisi, bahasa, dan seni, merupakan identitas masyarakat. Pemahaman tentang bagaimana budaya beradaptasi dengan perubahan zaman sangat penting, terutama dalam konteks globalisasi. **Dampak Perubahan Sosial:** Perubahan sosial dapat mempengaruhi

budaya lokal baik secara positif maupun negatif. Misalnya, masuknya budaya asing dapat memperkaya, tetapi juga dapat mengancam keberlangsungan budaya lokal.

### C. Masalah Sosial

**Identifikasi Masalah Sosial:** Untuk menemukan solusi yang efektif untuk masalah seperti kemiskinan, pengangguran, dan ketidakadilan sosial, diperlukan analisis mendalam.

**Upaya Mengatasi Masalah:** Bicarakan tentang berbagai upaya untuk mengatasi masalah sosial yang dilakukan oleh pemerintah, lembaga non-pemerintah, dan masyarakat, serta evaluasi seberapa efektif mereka.

## 4. Mengkaji Element-elemen dari Sejarah

### A. Sejarah Kawasan

**Perkembangan Sejarah:** Memahami sejarah suatu wilayah, termasuk peristiwa penting dan tokoh-tokoh penting, memberikan konteks bagi keadaan sosial dan ekonomi saat ini.

**Pengaruh Sejarah terhadap Identitas:** Identitas masyarakat dibentuk oleh sejarahnya, dan transformasi yang terjadi sepanjang sejarah akan mempengaruhi cara masyarakat melihat diri mereka sendiri dan hubungan mereka dengan orang lain.

### B. Perubahan yang Bersifat Sosial

**Analisis faktor-faktor yang menyebabkan perubahan sosial,** seperti globalisasi, teknologi,

dan pendidikan, dan bagaimana mereka berdampak pada masyarakat. **Respons Masyarakat:** Berbicara tentang bagaimana masyarakat menanggapi perubahan sosial, seperti adaptasi atau penolakan, dan konsekuensi dari respons tersebut.

### C. Warisan Sosial

**Pentingnya Pelestarian:** Untuk mempertahankan identitas dan keberagaman budaya, warisan budaya, baik berupa bangunan bersejarah, ritual, atau karya seni, harus dilestarikan.

**Tantangan Pelestarian:** Bicarakan tentang masalah yang dihadapi dalam pelestarian warisan budaya, seperti perubahan nilai-nilai masyarakat dan modernisasi.

### Lokasi Geografis:

Pahami lokasi geografis suatu tempat, baik absolut (koordinat) maupun relatif (kedekatan dengan lokasi lain). Diskusikan bagaimana lokasi geografis memengaruhi iklim, sumber daya alam, dan aktivitas ekonomi.

### Muka Bumi:

Jelaskan sifat muka bumi (gunung, dataran, laut, dll.) dan bagaimana mereka memengaruhi kehidupan masyarakat. bahas bagaimana bentuk muka bumi memengaruhi kegiatan ekonomi dan pola pemukiman.

### Sumber Daya Lingkungan:

Identifikasi dan analisis sumber daya alam setempat. Diskusikan eksploitasi sumber daya alam dan dampaknya terhadap lingkungan dan Masyarakat.

Analisis Unsur Ekonomi Kegiatan Ekonomi:

Identifikasi sektor-sektor ekonomi (pertanian, industri, jasa) yang dominan di suatu wilayah.

Bahas peran kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Perdagangan:

Analisis pola perdagangan yang ada, baik lokal maupun internasional, serta dampaknya terhadap perekonomian daerah.

Diskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan perdagangan.

Pembangunan Ekonomi:

Bahas konsep pembangunan berkelanjutan dan tantangan yang dihadapi dalam mencapai tujuan tersebut. Diskusikan peran pemerintah dan masyarakat dalam pembangunan ekonomi.

Analisis Komponen Sosiologi Sistem Sosial:

Analisis kelas sosial, etnis, dan budaya dalam masyarakat. Berbicara tentang bagaimana struktur sosial berdampak pada interaksi sosial dan dinamika masyarakat.

Kultur dan Tradisi:

identifikasi dan pemeriksaan tradisi dan prinsip budaya masyarakat. Diskusikan

bagaimana budaya lokal dipengaruhi oleh perubahan sosial.

Problem Sosial:

Bahas kemiskinan, ketidakadilan, dan konflik sosial, salah satu dari banyak masalah sosial yang dihadapi masyarakat. Diskusikan langkah-langkah yang diambil untuk menyelesaikan masalah sosial tersebut.

Sejarah Kawasan:

Pelajari dan pikirkan tentang sejarah pertumbuhan suatu tempat, termasuk peristiwa penting yang membentuk identitasnya.

Diskusikan bagaimana peristiwa sejarah berdampak pada keadaan sosial, ekonomi, dan politik saat ini.

Pergeseran Sosial:

Analisis bagaimana perubahan sosial berkembang seiring waktu dan komponen apa yang mempengaruhinya.

membahas bagaimana budaya dan masyarakat lokal dipengaruhi oleh globalisasi.

Warisan Budaya:

Identifikasi dan analisis warisan budaya yang ada, termasuk bangunan sejarah, seni, dan tradisi. Diskusikan pentingnya pelestarian warisan budaya dalam konteks modern.

## **KESIMPULAN**

Menurut penelitian ini, silabus IPS SMPN 5 Binjai untuk kelas VIII semester I telah mengintegrasikan elemen geografi,

ekonomi, sejarah, dan sosiologi dalam proses pembelajaran. Setiap komponen memiliki hubungan yang erat dengan kehidupan siswa dan membantu mereka memahami kondisi sosial dan lingkungan sekitar. Geografi berperan dalam memberikan wawasan tentang kondisi wilayah, ekonomi menjelaskan kegiatan perekonomian, sosiologi membahas struktur sosial dan budaya, dan sejarah membantu memahami perubahan sosial dari waktu ke waktu. Namun, membuat pembelajaran lebih kontekstual agar lebih relevan dengan kehidupan siswa masih menjadi tantangan.

#### **SARAN**

Dibutuhkan pendekatan pembelajaran yang lebih interaktif dan berbasis pengalaman nyata siswa untuk pembelajaran IPS yang efektif. Guru dapat menggunakan pendekatan seperti studi kasus atau proyek berbasis lingkungan, dan silabus harus dievaluasi secara berkala untuk memastikan bahwa itu sesuai dengan perkembangan zaman dan kebutuhan siswa. Partisipasi aktif siswa dalam masalah sosial juga perlu ditingkatkan melalui diskusi dan kegiatan di kelas.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- noni, 2015 perangkat pembelajaran kurikulum tingkat satuan pendidikan, binjai
- Zulkarnain, D. (2020). Warisan Budaya dan Tantangan Globalisasi. Surabaya: Penerbit Ilmu.
- Ekayana, A. 2015. Ekonomi Sumber Daya Alam: Teori dan Praktik . Yogyakarta
- Ismawati, R. 2016. Perubahan Sosial dalam Masyarakat Modern . Jakarta: Penerbit Salemba Humanika.
- Kartodihardjo, H. 2003. Sistem Pengelolaan Sumber Daya Alam Berbasis Masyarakat . Jakarta: Penerbit IPB Press.
- Dinas Pendidikan Nasional. 2011. Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar . Jakarta: Depdiknas.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2018). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.