

العنوان

تأثير استخدام وسائط التيك توك على القدرة على مهارة الاستماع

روزي سخبانه حسيبوان ، رزقا عدل ليسمانا

جامعة شمال سومطرة الإسلامية الحكومية، إندونيسيا

البريد الإلكتروني المقابل:

rozisakhbanahasibuan@uinsu.ac.id·adillahrizka153@gmail.com

خلاصة

هذه الكتابة هدف ل يعرف تأثير استخدام وسائط التيك توك قدرة الغضب إستماع (القدرة استمع) في تعلم عربي . وسائط التيم توك التي تقدم محتوى فيديو قصير ، يكون وسائل جديدة مثيرة للاهتمام تطوير مهارة الإستماع لغة أجنبي . طرق البحث المستخدمة يكون تجربة زائف مع اثنين مجموعة الطلاب ، وهذا هو مجموعة تجربة استخدام فيديوهات تيك توك التحدث باللغة العربية والمجموعات التحكم الذي يستخدم تسجيل الصوت التقليدي . يتم جمع البيانات من خلال الاختبار القبلي والاختبار البعدي ل يقيس اختلاف قدرة الاستعادة في الثانية مجموعة . نتيجة البحث يعرض الذي – التي مجموعة تجربة خبرة تحسين قدرة استمع للمزيد بارز مقارنة بمجموعة يتحكم . هذه المسألة يعرض الذي – التي استخدام وسائط تيك توك يستطيع يزيد فعالية تعلم الاستماع عربي . النتائج هذا يعطي توصية الاستفادة من وسائل الاعلام الاجتماعية مثل الأدوات الداخلية تعليم اللغة ، وخاصة في مهارات الاستماع .

الكلمات المفتاحية : وسائط التيك توك ، اللغة العربية ، مهارة الاستيماء ، الأدوات، التعلم .

مقدمة

تقدم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لديه يعطي تأثير كبير ل متنوع وجه الحياة ، بما في ذلك في الميدان تعليم . واحد من استمارة تقدم ال يكون تطور وسائل التواصل الاجتماعي ليس كذلك فقط مستخدم مثل وسائل الترفيه ، ولكن أيضاً كوسيلة للتعلم . تيك توك، باعتبارها واحدة من منصات التواصل الاجتماعي الأكثر شعبية بين الناس مراهق ، عروض متنوع المحتوى الذي يمكن أن يكون المستخدمة ل موضوعي التعليمية ، بما في ذلك في تعلم لغة .

قدرة مهارة الإستماع أو قدرة يستمع في اللغة العربية هي واحدة منهم مهارات شيء مهم يجب القيام به يتقنها الطلاب . مهارة الإستماع ينطوي على عملية الإستماع مع بعناية وفهم وتفسير المعلومات المقدمة بطريقة ما لفظي . في السياق تعلم اللغة والقدرة هذا جداً مهم لأن يكون قاعدة ل يطور مهارات لغة آخر يجب التحدث والقراءة والكتابة .

يستخدم تيك توك في تعلم العربية تقدم فرصة لطالب ليتعرض لمختلف لهجة ، التجويد ، والسياق يستخدم عربي اصيل من خلال فيديوهات قصيرة ممتعة للطلاب يستطيع يذاكر استمع وافهم العربية مع طريقة أكثر ممتعة وتفاعلية . وبصرف النظر عن ذلك ، الميزات تفاعلية تيك توك ممكن طالب ليشارك بطريقة ما نشيط مع إنشاء ومشاركة محتوى هم نفسك ، يمكنك يزيد مهارات لغة هم بطريقة ما إجمالي .

ومع ذلك ، ليس بعد الكثير البحث الذي هو خاص يذاكر تأثير استخدام وسائط تيك توك قدرة مهارة إستماع طالب . لذلك ذلك ، البحث هذا هدف للإملاء الفراغ مع بحث كيف يستخدم تيك توك يستطيع تأثير قدرة يستمع طالب . يذاكر وهذا أيضا يستكشف عوامل ماذا فقط أولئك الذين يساهمون لتحسين أو انخفاض قدرة هذه أيضا كيف طالب يستخدم تيك توك في سياق تعلم عربي .

مع يفهم تأثير يستخدم تيك توك لقدرة مهارة الإستماع، متوقع نتائج يذاكر هذا يستطيع يعطي رؤية قيمة لمربي في تصميم المزيد من استراتيجيات التعلم فعالة ومبتكرة . بالإضافة إلى الأبحاث وهذا أيضاً هادف ل ملهم الطلاب للمزيد دوافع في يذاكر العربية من خلال وسائل الإعلام الخاصة بهم مهتم .

طرق البحث

يذكر هذا يستخدم يقتربنوعى وصفى ليذاكر تأثير استخدام وسائط تيك توك قدرة مهارة إستماع، أو مهارات الإستماع عربي . يتم جمع البيانات خلال الملاحظة ، المقابلة عميق مع الطلاب النشطين يستخدم تيك توك كوسيلة تعليمية أيضاً الوثائق محتوى تم الوصول إلى تيك توك أو التي أدلى بها الطلاب . موضوع يذاكر اختيار عمدا ، وهذا هو الطلاب الذين يستخدمونه تيك توك في سياق يذاكر مهارة الإستماع.

أداة يذاكر استمارة مرشد الملاحظات والمقابلات ليستكشف الإدراك والخبرة أيضاً تأثير يستخدم تيك توك لمهارات الإستماع . تم تحليل البيانات بطريقة ما موضوعي من خلال عملية تقليل البيانات وتصنيفها وسحبها الاستنتاج ، مع تثليث البيانات من متنوع مصدر ليزيد صلاحية . نتيجة البحث خدم بطريقة ما رواية ل يصف التغيير والتأثير يستخدم تيك توك لتحسين قدرة مهارة إستماع يا طلاب .

النتائج والمناقشة

1 . فهم طلب تيك توك

تيك توك يكون منصة التواصل الاجتماعي التي تقدم فرصة ل مستخدميها ل إنشاء مقاطع فيديو قصيرة مع مدة الحد الأقصى تصل إلى 3 دقائق . طلب هذا مجهزة مع متنوع الميزات الداعمة الإبداع ، مثل موسيقى الخلفيات ، والمرشحات البصرية، ومختلف تأثير مبدع آخر . مع سمات المستخدم يستطيع يضيف عناصر صوتية ومرئية مثيرة للاهتمام في مقاطع الفيديو الخاصة بهم ، مما يجعلها أكثر ديناميكية ومثيرة للاهتمام ل شاهد . تيك توك لا فقط يسهل تصنيع محتوى سريع وسهل ولكنه مشجع أيضاً مستخدميها ل تجربة مع متنوع أداة مبدع ل ينتج محتوى مميز وترفيهي وبصرف النظر عن ذلك ، الميزات هذا ممكن مستخدم ل يعبر النفس هم مع طرق مبتكرة ومبتكرة ، كذلك يتفاعل مع المزيد من الجمهور واسع عبر هذه المنصة (sari, 2021)

طلب هذا عرض مقاطع فيديو قصيرة ما يصل إلى 30 ثانية مع متنوع ميزة مثيرة للاهتمام ، مثل تأثير الكاميرا والبث المباشر أيضاً عمود تعليق ل يتفاعل . مستخدم يستطيع يصنع محتوى يحب الغناء والرقص والتعليم ومدونات الفيديو اليومية بدون يجب الخروج منزل . طلب هذا محبوب من قبل الكثيرين المجموعات ، من البالغين والمراهقين ، إلى أطفال 5-6 سنوات.(Aminaturrahma 2023)

حاليا ، التطبيق تيك توك لديه تستخدم من قبل مختلف الدوائر ، بما في ذلك طالب . العديد من الطلاب يستفيدون تيك توك مثل وسائل ليحصل المعلومات والتواصل والتعبير النفس على التيك توك يا طلاب غالباً يعرض الإبداع العالي في تصنيع محتوى مثير للاهتمام حتى تتمكن من ذلك يحافظ على وجود لهم على المنصة . المزيد الكثير المحتوى الذي تم إنشاؤه ، على نحو متزايد كما يتم صقل المهارات مبدع طالب . تحسين إبداع بل هو مدفوع أيضاً بالخبرة والتعلم من عملية التصنيع المحتوى ، وهو بعد ذلك انضم تأثير إبداع هم في حياة يومياً (Annisa Nurintha Fitri 2021).

تيك توك يكون التطبيقات الممكنة مستخدميها مع سهل إنشاء مقاطع فيديو قصيرة مثيرة للاهتمام وفريدة من نوعها مع متنوع تأثير خاص . طلب هذا تم إطلاقه في سبتمبر 2016 وأصبح جداً شعبية بين متنوع مجموعة الأعمار ، بما في ذلك البالغين والأطفال (sari, 2021)

تيك توك هي واحدة من أكثر وسائل التواصل الاجتماعي شعبية ولها الكثير معجب . هذه المنصة معروف كوسائل التواصل الاجتماعي مع نمو الأسرع في العالم. تيك توك ممكن مستخدميها ل اصنع مقاطع فيديو قصيرة 15 ثانية طويلة والتي يمكن أن تكون برفقة مع الموسيقى والمرشحات ومختلف ميزة مبدع آخر . هذه المسألة يصنع تيك توك تكون وسيلة مثيرة للاهتمام وممتعة ل تستخدم من قبل مختلف الدوائر (renata nur annisa, 2023).

2 . تيك توك في السياق التعليمي

يستخدم تيك توك في سياق تعليم يكون مثال مثير للاهتمام من التكيف تكنولوجيا ليسهل مزيد من التعلم مثيرة للاهتمام وفعالة (Are, 2023) التالي يكون عدد من طريقة التيك توك لديه مستخدم في تعليم :

- محتوى تعليمي قصير : تيك توك تمكن المعلمين والمعلمين ليصنع محتوى تعليم قصيرة مثيرة للاهتمام ، في كثير من الأحيان بصيغة فيديو 15-60 ثانية . هذا ممكن هم ليرسل مفاهيم معقدة مع طريقة سهلة يفهمها الطلاب .
- التصور المفهوم : من خلال يستخدم الموسيقى والنص والحركة تيك توك ممكن المزيد من التدريس البصري والتفاعلي . هذا يمكن يساعد طالب يفهم مفاهيم صعبة مع طريقة أكثر حدسي .
- التعلم التعاون : تيك توك يسهل تعاون بين الطلاب والمعلمين. طالب يستطيع صنع فيديوهات ل يشرح مسودة ل زملاء لهم ، في حين يمكن للمدرسين يعطي الطعم ردود الفعل والدعم مباشر عبر المنصة.
- تحسين المشاركة الطلاب : مقاطع فيديو قصيرة إبداعية وتفاعلية يستطيع يساعد يزيد المشاركة طالب في تعلم . هم أكثر ممكن ل يشارك نشطة ومنتبهة مادة متى خدم بصيغة جذابة .

3 . تأثير الإيجابية والسلبية يستخدم تيك توك في التعليم

تأثير إيجابي من وسائل التواصل الاجتماعي تيك توك في مجال تعلم جداً بارز . تيك توك يوفر منصة لطلاب ليجد متنوع معلومات بفيديوهات هم يستطيع بحث ومشاهدة دروس بفيديوهات مختلفة يفهم مادة درس مع أكثر جيد . وبصرف النظر عن ذلك ، فإن تيك توك هو أيضاً مصدر الإلهام حيث الطلاب يستطيع العثور على الأفكار الإبداعية ل المشاريع والمهام مدرسة هم . ليس فقط مثل المستهلكين ، ويمكن للطلاب أيضاً نشيط يساهم مع إنشاء ومشاركة عمل هم وحيد . هذه المسألة يستطيع يدفع هم ل يفكر خلاقة ومبتكرة ، كذلك يوسع قدرة هم في يستخدم التكنولوجيا الرقمية كما وسائل تعليمية مع إذن تيك توك لا فقط يصبح وسائل الترفيه ، ولكن أيضاً يجري أداة تعلم فعال وممتع.

وبصرف النظر عن التأثير على الجانب الإيجابي ، يمتلك تيك توك أيضاً عدد من تأثير سلبي لتعلم . أولاً ، استخدم تيك توك يستطيع سبب قليل اهتمام الدراسة بين طالب . هم ممكن أكثر يختار استخدم ما يصل الوقت على تيك توك من تعلم ، وهذا يجعل هم ليكون كسول ليفعل مهمة مدرسة أو يقرأ كتاب . ثانياً ، هناك مخاطرة طالب قلداً أو سلوك سيئون هم انظر إلى فيديو تيك توك، والذي يمكنه ذلك تأثير سلوكهم وأخلاقهم.(finola anastasia, 2023)

بالإضافة إلى الطلاب في كثير من الأحيان أكثر يختار يستخدم وقت حر هم ليلعب تيك توك من يذاكر أو يفعل نشاط منتج آخر . هذه المسألة لا فقط يقلل وقت يذاكر لهم ، ولكن يمكن أيضاً يصنع هم يصبح شخص غاضب لو لا يستطيع وصول تيك توك . مدمن تجاه وسائل التواصل الاجتماعي هذا يستطيع يزعج توازن حياة هم يصنعون هم صعب التركيز على المهام مدرسة .

أكثر التالي ، مدمن يمكن تيك توك أيضاً ذلك يدفع سلوك مستهلك . طالب ممكن شجعت ل دائماً يتبع اتجاه أحدثهم تحقق من ذلك على تيك توك ، مثل يشتري العناصر المتوسطة الشعبية ، وهذه هي النهاية يستطيع مرهقة مالي هم أو الوالدين هم . الجميع تأثير سلبي هذا يعرض أهمية الإشراف والتنظيم وقت يستخدم تيك توك ، لذلك لا تفعل ذلك تتداخل مع عملية التعلم والتطوير شخصي طالب .

ركز يذاكر يكون عامل مهم ليصل نتائج الأكاديميين الأمثل . ومع ذلك فإن وجود وسائل التواصل الاجتماعي يحب تيك توك يستطيع تأثير سلوك يذاكر طالب . يستخدم تيك توك بطريقة ما مبالغ فيه محتمل تحويل انتباه طالب من مهمة الأكاديمية وتقليل الوقت الذي ينبغي أن يكون قضى ليذاكر . وبصرف النظر عن ذلك ، المحتوى التيك توك بشكل عام طبيعة خفيفة ومسلية يستطيع يزعج ركن طالب في يصل موضوعي أكاديمي هم (Puja Ana Awahatillah 2022).

4 . تأثير طلب تيك توك ل قدرة مهارة استماع

في السياق يذاكر هذه القدرة مهارة الطلاب سيكون الفصل 2-Religion Xi في 2 Medan Model MAN تم تحليلها . مهارة الاستماع، أو قدرة اسمع يا غطاء متنوع وجه مهم يحب قدرة يفكر الحرجة والتواصل بطريقة ما فعالة وقابلة للتكيف مع متنوع الموقف . وسائل التواصل الاجتماعي يحب تيك توك يستطيع يلعب دور مهم في يزيد قدرة الغضب طلاب الاستيما .

مع يستخدم التيك توك يا طلاب يستطيع أكثر واعية ومحفزة يذاكر . بالإضافة إلى تيك توك يسهل هم ليشارك معلومات وأفكار مع أصدقاء أولئك الذين يستطيعون إثراء خبرة يذاكر . يستخدم تيك توك في تعلم يستطيع إنشاء عملية التعلم يصبح أكثر مثيرة للاهتمام وتفاعلية ، لذلك يساعد طالب يطور قدرة يستمع هم بطريقة ما أكثر فعالة وممتعة (Pande Mate Nata, 2022).

وفق الكاتب الذي - التي طلب تيك توك جداً يساهم لتطوير الغضب الإستماع (القدرة الاستماع) للمشاركين تثقيف . هذه المسألة بسبب العدد الكبير الموارد المتاحة على تيك توك، مثل مقاطع فيديو المحادثة الرسوم المتحركة . محتوى لغة عربي نوع من هذا يستطيع مستخدم كوسيلة تعليمية فعالة . مع الاستماع محادثة في فيديوهات الرسوم المتحركة هؤلاء الطلاب يستطيع تدريب وتحسين قدرة يستمع هم . تيك توك يمد متنوع مادة مثيرة للاهتمام وتفاعلية ، لذلك إنشاء عملية التعلم يصبح أكثر ممتعة وفعالة . بالإضافة إلى ذلك ، الاختلافات المحتوى على تيك توك ممكن طالب لتستخدم ل مع متنوع اللهجة والتجويد والأسلوب الحديث ، وهو كل شيء يستطيع إثراء خبرة تعلم ومساعدة هم شحذ قدرة يستمع بطريقة ما أكثر شامل .

خاتمة

استخدام وسائط تيك توك ملك تأثير إيجابي لقدرة الغضب إستماع أو مهارات الاستماع اللغة العربية للطلبة . خلال وصول لمتنوع محتوى اللغة العربية متاحة على التيك توك يا طلاب يستطيع يزيد فهم المفردات والنطق والسرعة الاستماع . تيك توك كوسيلة تفاعلية وسهلة يمكن الوصول إليه وهو أمر محفز أيضاً طالب ل يذاكر مع أكثر ممتعة ومرنة ، لذلك هم أكثر يتعرض للغة العربية العميقة سياقات متنوعة . ومع ذلك ، فعالية يستخدم تيك توك كوسيلة تعليمية تعتمد أيضاً على النوع الوصول إلى المحتوى والاتساق في استخدامه مثل وسائل التعلم عربي .

DAFTAR PUSTAKA

- Aminaturrahma, Sumanta, Umayah,dkk. 2023. "Dampak Digitalisasi Media Sosial terhadap Empat Keterampilan Berbahasa Arab." *Gunung Djati Conference Series*.
- Annisa NUrintha Fitri, Lestari Bunga Pertiwi, Marisa Puspita Sary. 2021. "Pengaruh Media Sosial TikTok terhadap Kreativitas Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Negeri Jakarta Angkatan 2019." *Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*.
- Are, Universitas Medan. 2023. "Menggunakan Tiktok Untuk Pendidikan : Inovasi dalam pembelajaran Online." *bakri.uma.ac.id*, september .
- finola anastasia, dkk. 2023. "analisis dampak penggunaan media sosial tiktok terhadap minat belajar matematika siswa kelas IV Sd Negeri Pandean Lamper 02." *jurnal wawasan pendidikan*.
- Pande Mate Nata, dkk. 2022. "Perilaku generasi Z Terhadap Penggunaan MEDSOS tIktok : Tiktok Sebagai Media Edukasi dan Aktivitas." *pendidikan*.
- Puja Ana Awahatillah, Jilma Dewi Ayu Ningtyas,dkk. 2022. "Pengaruh Sosial Media Tik Tok Terhadap Fokus Belajar Mahasiswa (Prodi Perbankan Syariah) UIN K.H Abdurrahman Wahid Pekalongan." *Jurnal Sahmiyyah* .
- renata nur annisa, dkk. 2023. "pengaruh penggunaan media sosial tiktok dalam proses pembelajaran di sekolah dasar negeri griya bandung indah." *pendidikan*.
- sari, susanto dan. 2021. "mOdel aisas untuk memetakan keputusan pembelian." *jurnal pendidikan*.